

AASBR  
20 RUE DU MARÉCHAL  
LEFBVRE  
67 100 STRASBOURG

# Journal de la Maison de la Petite Enfance de Cronenbourg

N°1 TRIMESTRIEL

AVRIL-MAI-JUIN 2013

## SOMMAIRE

- EDITO P1: qui sommes nous?
- VIE QUOTIDIENNE P2: descriptif des ateliers à la maison de la petite enfance
- PEDAGOGIE P3: ce que nous avons proposé aux enfants
- PARTENAIRES P4: interview d'Antoine BERT- appel aux parents
- THEMATIQUE P5: le jeu
- INFO PRATIQUE P6

## CALENDRIER

### JANVIER

Atelier commun sur le thème de la galette des rois  
Les 10 et 11/01  
Réalisation des couronnes et dégustation des galettes

### FEVRIER

Atelier commun sur le thème de carnaval  
le 14 et 15/02  
Crêpes, déguisement et maquillage

### AVRIL

Multi accueil: réunion parent le 4/04 à 17h

Atelier commun  
les 4 et 5/04

Spectacle animé par les EJE, et chasse aux œufs

Soirée jeux parents-enfants le 29/04 à 17h30

### MAI

Atelier commun: conte musical animé par les EJE  
les 27, 30 et 31/05

Groupe de parole: l'alimentation le 27/05 à 17h

### JUIN

Sortie à la ferme pour les grands enfants de la crèche familiale le 26/06

Fête de fin d'année de la maison de la petite enfance le 27/06 à 16h

### JUILLET

Le Multi accueil sera fermé du 08/07/2013 au 4/08/2013

## EDITO : Qui sommes-nous ?

La Maison de la Petite Enfance de Cronenbourg, gérée par l'AASBR, est un lieu où cohabitent deux structures, à savoir une crèche familiale et un multi accueil. Dans chaque établissement, les enfants de 10 semaines à 4 ans sont accueillis par des professionnels de la petite enfance.

Les structures visent un accueil de qualité favorisant le développement affectif, moteur, intellectuel et sensoriel ainsi que l'épanouissement de l'enfant. Co éducateurs, nous travaillons en étroite collaboration avec les parents pour aller dans la même direction, c'est-à-dire accompagner l'enfant dans son développement global.

### Crèche familiale ?

Les enfants sont accueillis au domicile de l'assistance maternelle. Chacune a un agrément de 1 à 4 places. L'équipe se compose de 31 assistantes maternelles agréées résidant toutes sur le quartier de Cronenbourg, d'une éducatrice de jeunes enfants et d'une directrice infirmière-puéricultrice Mme PACLET.

Choisir la crèche familiale c'est permettre à l'enfant de se séparer en douceur de sa famille tout en ayant une lère expérience de socialisation avant l'entrée à l'école maternelle. Nous veillons tout particulièrement au respect du rythme de l'enfant, avec des siestes à la demande, une ambiance calme, familiale et maternante. Les repas sont en majorité « concoctés maison ». Les jeux et les jouets proposés aux en-

fants sont diversifiés : une ludothèque est à disposition des assistantes maternelles. Les promenades sont quotidiennes dès lors que la météo le permet.

L'éducatrice et la puéricultrice se rendent au domicile des assistantes maternelles afin de suivre chaque enfant individuellement et de soutenir les professionnelles en apportant écoute, assistance et conseils. Elles animent également les ateliers d'éveils et sont chargées de la conception de projets et de partenariats.

Tout au long de l'année, des temps de rencontre, de partage, de formations, de jeux, et d'ateliers ont lieu au 1er étage de la Maison de la Petite Enfance.



La crèche familiale vous accueille aux permanences les lundis de 9h à 10h et de 16h à 18h, mardis de 8h à 10 et de 17h à 18h, jeudis de 9h à 10h et de 16h à 18h et les vendredis de 8h à 10h ou sur rendez-vous.

### Multi-accueil ?

Le multi accueil est composé de trois groupes d'âges verticaux : les Chanterelles, les Potimarrons et les Noisettes qui accueillent chacun une vingtaine d'enfants. Le groupe des Chanterelles propose des horaires atypiques (05h30 à 22h00). Quinze professionnelles (auxiliaires de puériculture et

CAP petite enfance), 3 personnes de l'équipe logistique, 2 éducatrices de jeunes enfants et une directrice infirmière-puéricultrice Mme JACQUIN accueillent les enfants.

Les équipes sont constituées pour l'année scolaire et chaque équipe est référente de son groupe d'enfants. Les encadrants du multi accueil ont mis en place un cahier de vie pour chaque enfant, afin de favoriser le lien entre la crèche et la maison.

Les deux éducatrices interviennent sur les trois groupes d'enfants. L'équipe logistique est chargée de l'entretien des locaux et de la gestion des repas des enfants qui sont livrés en liaison chaude par le multi accueil des Poteries également géré par l'AASBR. Un temps d'accueil commun a lieu chez les Chanterelles jusqu'à 8h ensuite chacun se retrouve dans son unité de vie.

L'équipe met en place des activités au sein de son unité de vie. D'autres espaces de jeux, de découvertes et de motricité sont disponibles comme le couloir, l'atelier ou la salle de psychomotricité, un jardin par groupe avec un espace potager et une grande cour. L'espace bébé et la salle d'animation sont partagés avec la crèche familiale.

Les éducatrices de jeunes enfants proposent chaque jour des ateliers aux différents groupes d'enfants ainsi qu'une présence pendant les temps de déjeuner. Elles se chargent également des partenariats avec des intervenants extérieurs et des projets à mettre en place. Deux fois par semaine (lundi et jeudi) de 17h à 18h, elles animent une permanence parents à l'atelier.

## VIE QUOTIDIENNE

### Qu'est ce qu'un atelier à la maison de la petite enfance?

La salle réservée aux ateliers est spécialement aménagée pour proposer aux enfants des activités.

Les ateliers sont des temps de convivialité et de partage qui laissent place à l'entraide. La

notion de plaisir est fondamentale et indispensable lors d'un atelier.

C'est un lieu où l'enfant peut créer librement, expérimenter et découvrir de nouveaux outils et techniques.

L'activité permet aux enfants d'apprendre à vivre ensemble, à respecter des consignes simples, d'attendre leur tour et de s'écouter.

## Organisation des ateliers de la crèche familiale

Les ateliers d'éveils de la crèche familiale sont animés par Audrey, éducatrice de jeunes enfants au 1er étage. Ils sont destinés en priorité aux enfants de deux ans répartis en plusieurs groupes à la fréquence d'une fois par semaine de 8h30 à 10h30. Les assistantes maternelles qui le désirent peuvent y participer, ainsi, les enfants plus petits sont également accueillis et profitent de ces temps d'échanges, de rencontres, de partages et d'apprentissages. Un espace est toujours spécialement aménagé pour eux.

Ces ateliers se déclinent de la façon suivante : accueil et jeu libre (jeux symboliques, de

constructions, de manipulations...), activité portant sur une création avec différents matériaux et supports sensoriels ou sur des jeux plus spécifiques (puzzles, enfilage, couleurs et formes, tailles..) ciblant des objectifs précis. Nous avons également un arbre des saisons que nous réalisons ensemble et qui évolue au fil de l'année. Chaque groupe apporte de nouveaux éléments pour l'agrémenter et cela fait l'objet de temps de paroles donné aux enfants. Il s'agit d'une activité de coopération. L'atelier se poursuit en salle de psychomotricité où les enfants peuvent se dépenser

physiquement après un temps de concentration. Avant de se séparer nous nous rassemblons tous dans le petit sas pour écouter des histoires ou chanter.

Les mardis deux autres groupes participent à des séances d'éveil musical.

En sus, des ateliers libres sont accessibles pour les assistantes maternelles qui disposent d'une partie de l'espace au 1er étage (une fois par semaine hors vacances scolaires et deux fois durant les vacances). Tous les deux mois l'espace évolue proposant de nouveaux jeux.

*Des ateliers communs regroupant des enfants du multi accueil et de la crèche familiale sont organisés autour d'évènements ou fêtes annuelles.*

*(semaine du goût, Noël, galette des rois, carnaval, Pâques, spectacles)*



## Organisation des ateliers du multi accueil

Amélie et Sophie proposent des ateliers aux enfants tous les jours. Un planning est établi et affiché chaque semaine dans chaque groupe.

Les enfants sont répartis en fonction de leur âge et de leurs capacités en 4 petits groupes : les Découvreurs, les Acrobates, les Explorateurs et les Aventuriers.

Les activités des Aventuriers sont en partie organisées autour du projet pédagogique : « à la découverte des cultures avec Joseph et Gertrude ».

Les Explorateurs bénéficient d'activités de découverte autour du matériel, des textures pour se sentir à l'aise avec les techniques d'arts plastiques.

Les activités des Acrobates sont orientées vers le développement psycho moteur, la sensorialité et le faire ensemble, en respectant l'autre, en patientant...

Les Découvreurs profitent du temps d'absence des autres enfants pour s'épanouir dans leur salle, se sentir à l'aise avec leur environnement. Des

temps d'éveil sont proposés par Amélie et Sophie comme l'éveil musical, l'éveil sensoriel, des temps de jeux....

# PEDAGOGIE : LA VIE A LA CRECHE...

## LE TOUR DU MONDE DE JOSEPH ET GERTRUDE



Nos deux cigognes mascottes Joseph et Gertrude voyagent à la découverte des différents pays du monde représentés par l'ensemble des familles inscrites au multi accueil. Après avoir visité la Laponie et la Turquie cet hiver, Joseph et Gertrude partent découvrir le Mexique puis l'Afrique Noire. A travers des photos prises par Gertrude, les enfants vont observer les animaux, les paysages et les

monuments pour ensuite pouvoir les reproduire lors d'ateliers.

Joseph va pouvoir se déguiser en tenue traditionnelle et nous aider à confectionner des plats locaux.

Joseph et Gertrude vous accueillent avec grand plaisir si vous souhaitez faire partager votre culture et votre savoir faire (recette de cuisine, chanson, conte traditionnel...) aux enfants et au personnel.

### J'AIME LA GALETTE

J'aime la galette  
 Savez-vous comment ?  
 Quand elle est bien faite  
 Avec du beurre\* dedans  
 Tra la la la la la la lère  
 Tra la la la la la la la

*\*peut être remplacé par d'autres ingrédients (farine, sucre...)*



Vous pouvez écouter avec les enfants les comptines et chansons enfantines sur les sites de musique tels que: [deezer.com](http://deezer.com), [youtube.com](http://youtube.com),

### Fêtons Pâques avec la traditionnelle chasse aux œufs



## RECETTE DES CREPES

**Temps de préparation :** 15 minutes-**Temps de cuisson :** 20 minutes

**Ingrédients (pour 15 crêpes) :** - 100 g de farine- 100g de fleur de maïzena- 4 oeufs- 1/2 l de lait- 2 sachet de sucre vanillé. Dans un saladier délayer la farine de maïzena et la farine de blé dans le lait. Ajouter les œufs préalablement battus en omelette et le sucre vanillé. Laisser reposer trente minute. Faire cuire dans une poêle très chaude ou dans une crêpière à l'aide d'une louche.

### Ils ont aimé:



## PARTENAIRES

## Interview : Antoine BERT, intervenant musique

**Antoine intervient :**

les mardis matins de 8h30 à  
9h30 à la crèche familiale  
(passage de deux groupes)

les lundis après midi de  
14h30 à 16h00  
au multi accueil  
(passage de trois groupes)

**Comment organises-tu tes ateliers ?**

J'adapte mes activités et leur progression au public concerné et aux attentes de l'équipe éducative et pédagogique (bébés, jeunes enfants, adolescents, personnes handicapées, personnes âgées...) mais la démarche reste toujours globalement la même : Il s'agit pour les enfants (dans notre cas) de découvrir le plus possible par eux-même et d'apporter (d'inventer) leur propre manière de faire.

Les activités ne sont donc pas figées : Je tiens particulièrement compte de la spontanéité des enfants et de leurs réactions et les intègre « au jeu » en cours, ou les réutilise par la suite.

Je propose un point de départ, les enfants s'en emparent et nous composons ensemble. Je n'ai plus qu'à donner des impulsions, faire des propositions, « habiller » l'ensemble...

J'utilise beaucoup de codes gestuels ou vocaux auxquels les enfants s'habituent vite à répondre. Ces codes sont repris tout au long de l'année, se précisent, d'autres s'ajoutent.

Après quelques séances, les enfants intègrent en général cette démarche, je peux alors les amener chaque fois plus loin dans l'exploration.

Le contenu passe en revue les différents aspects offerts par la discipline : chant, rythme, nuances, instruments, objets,

jeux corporels, danse et déplacement, silence, pratique collective et surtout écoute, avec des supports variés.

**Que souhaites-tu apporter aux enfants ? Et aux professionnelles ?**

La musique est pour la plupart d'entre nous source de joie mais aussi de réflexion et d'introspection, qu'on la pratique ou qu'on l'écoute simplement. Elle est aussi un langage et donc un moyen d'expression, plus d'ailleurs pour certains que la parole.

Il s'agit tout d'abord de faire passer un moment curieux et amusant aux enfants. Ensuite, si la pratique est assidue et se prolonge dans le temps, l'enjeu est de poser les bases d'une culture musicale tout en laissant une grande liberté à l'enfant. La maîtrise d'une gestuelle précise est également un élément essentiel.

Les professionnels peuvent selon leur envie, prendre part aux jeux proposés, ou simplement être présents avec des enfants et observer leurs réactions ce qui ne manque pas d'intérêt. Celles et ceux que cela intéresse peuvent s'approprier des idées, prolonger une activité, reprendre les chants, etc.

**Quels objets et instruments utilises-tu ?**

Je pratique personnellement le piano, l'accordéon et le ukulele. J'ai souvent les deux derniers avec moi lors des interventions.

J'apporte tantôt une flûte, une guimbarde, un balafon, un harmonica, des percussions, sifflets et bien d'autres.

Chaque fois que c'est possible, les enfants peuvent toucher et essayer.

D'autres instruments et objets leur sont complètement destinés :

Lots de percussions, tubes, tuyaux, cailloux, papiers et petits instruments originaux ou bricolés.

Les objets courants et l'environnement immédiat sont aussi exploités tels que la dinette, les chaises et tables, le sol et les murs...

**Quels chants exploites-tu ?**

J'exploite le répertoire « courant » des crèches (souris verte, pont d'Avignon, pomme de reinette, etc) qui est déjà très riche. Les enfants entendent des chants connus d'une énième manière, accompagnés par mes instruments. On peut aussi changer de rythme, chanter un texte sur l'air d'une autre chanson (Essayez en chantant par exemple Au clair de la lune sur l'air de Frère Jacques.)

J'amène ensuite un répertoire « neuf » : vieilles chansons moins connues, dans d'autres langues, inventées, glanées...

D'autres chants se prêtent à l'écriture de sa propre version comme le fameux 3 p'tits chats.

## CHERS PARENTS,

Ce journal est aussi le vôtre et il nous semble indispensable que chacun de vous puisse s'exprimer.

Vous pouvez solliciter un sujet, un thème que vous souhaitez voir dans le journal. Pour cela, vous pouvez en

parler avec Audrey, Amélie ou Sophie ou bien déposer un mot dans la boîte à idées.

Pour le prochain journal, nous vous proposerons un sujet que nous afficherons avant l'édition suivante..

Nous rappelons aussi aux équipes de la crèche familiale et du multi accueil que leur engagement dans l'écriture de ce journal est source d'une grande richesse.

## THEMATIQUE : LE JEU A LA MAISON DE LA PETITE ENFANCE

Le jeu est une activité à lui seul, essentielle et sérieuse. Il tient une place centrale pour l'enfant et par conséquent dans son accueil au sein de la Maison de la petite enfance. Le jeu est source de plaisir; l'enfant apprend (sur le plan intellectuel, langagier, moteur et affectif) grâce à ses expérimentations.

Il est primordial dans la construction du développement de l'enfant de trouver le savant dosage entre des temps de jeux avec sa famille ou ses pairs mais également seul pour lui permettre d'intégrer ses apprentissages et laisser place à son propre désir et à son imagination.

Nous veillons tout particulièrement à respecter l'autonomie de l'enfant dans son jeu. Car il a besoin de temps et de calme pour se livrer à ses manipulations. Un excès, mais également une absence totale d'intervention de l'adulte, est nuisible dans ses découvertes.

Voici selon l'âge de l'enfant et ses capacités, les jeux et jouets d'éveil que nous lui proposons.

### « J'ai de 3 mois à 6 mois.

J'aime regarder ce qui : bouge, brille et les couleurs vives. J'aime aussi tenir, attraper, écouter les bruits des jouets ou de l'environnement et vocaliser . »

Nous proposons à l'enfant des tapis d'éveil, mobiles, portiques, hochets, anneaux de dentition, jeux de nourrices ( la petite bête qui monte ou bateau sur l'eau, par exemple).

### « J'ai de 6 mois à 12 mois.

J'aime principalement porter à la bouche, toucher, vider, remplir, empiler, donner et reprendre. »

Nous proposons à l'enfant des hochets, anneaux de dentition, tableaux d'éveil, boîtes, circuit à boules, voitures, miroirs, jeu de cache-cache, livres en tissus, plastiques ou bois , culbutos, voitures ou des gros cubes.

### « J'ai de 12 mois à 24 mois.

J'aime me déplacer, explorer, pousser, tirer, sauter, grimper, glisser, taper, déménager les objets, ranger, empiler, imiter et gribouiller. Je dis mes premiers mots. »

Nous proposons à l'enfant des jeux à tirer ou à pousser, camions porteurs, boîtes à formes, puzzles d'encastrement, livres, chansons et comptines, garages, voitures, jeux de constructions (duplo, clipo, megablock...), jeux de transvasements, instruments de musique, boulier, ballons, cerceaux, crayons ou feutres, peintures, gommettes ou pâte à modeler et comptines à gestes.

### « J'ai de deux ans à trois ans .

J'aime imiter, faire semblant, chanter, construire, inventer, créer, imiter, aligner, séparer, trier, parler, jouer avec les autres. »

Nous proposons à l'enfant des jeux symboliques (comme la dinette, marchande, panoplie de ménage, poupées, garage, voitures, mallette docteur ou de bricoleur, déguisements, marionnettes, personnages, animaux, fermes), puzzle, perles, abaqués, jeux de constructions, ivres, comptines et rondes.

### « J'ai de trois à quatre ans.

J'aime les mêmes jeux utilisés pour les enfants de deux à trois ans mais je me perfectionne, j'affine ma pensée, je crée des scénarios et j'utilise mieux mon corps. Je deviens plus précis. J'aime surtout jouer avec un ou plusieurs copains et parler. »

Nous proposons à l'enfant des jeux identiques au stade précédent mais également des jeux de coopération (jeu « Le Verger », jeu «Le Loup »...), jeux de règles (loto, memory, domino) et jeux d'adresse (quille, chamboule tout).

La présence chaleureuse des encadrants, leurs encouragements, dans leurs tentatives et leurs succès est un formidable moteur au jeu et à sa répétition. L'accompagnement d'un simple regard encourage l'enfant dans ses nouvelles explorations.

Il est aussi nécessaire d'animer les jouets pour leur donner une existence aux yeux de l'enfant et ainsi leur donner vie.

L'âge auquel un enfant va s'intéresser un temps à tel ou tel jouet est variable. De même que l'âge auquel il va s'en servir. Cela dépend du stade de développement où il se trouve et de ses centres d'intérêts.

## INFOS PRATIQUES :

### LA MEDIATHEQUE

56 rue du Rieth  
67 200 STRASBOURG  
Tél: 03 88 26 85 54  
Accès: bus 19 et 50 arrêt



Place

Arago

#### Horaires

Mardi 15h-19h

Mercredi 10h-12h et 14h-18h

Jeudi et vendredi 14h-18h

Samedi 10h-12h et 14h-17h

Sur place, vous pouvez lire avec les enfants de belles histoires et/ou emprunter.

L'abonnement individuel est gratuit pour les enfants jusqu'à 16 ans (8 livres, 4 revues, 6 CD, 3 DVD dessins animés et films et 3 DVD documentaires).

*Les assistantes maternelles peuvent également emprunter gratuitement à titre professionnel.*

**Des temps de contes** animés par des professionnels sont organisés dans toutes les médiathèques de Strasbourg.

Des interventions régulières ont lieu avec la Maison de la Petite Enfance.

Pour plus de détails vous pouvez consulter leur site sur [www.mediatheques-cus.fr](http://www.mediatheques-cus.fr)

### LA PAPOTHEQUE

10 rue Marie-Jeanne De Lalande  
67 200 STRASBOURG  
Tél: 03 88 27 89 71

Accès: bus 19 et 50 arrêt Place Arago

#### Horaires:

Lundi, mercredi, jeudi, vendredi 15h-18h

Mardi 9h-11 et 15h-18h

Pendant les vacances scolaires le mardi de 10h30-15h30

Il s'agit d'un **lieu d'accueil parents-Enfants convivial et chaleureux.**

Les enfants restent avec leurs parents ou l'assistante maternelle tout au long de la visite pour y jouer, papoter, cuisiner ou bricoler. L'accueil est gratuit.

Des interventions ponctuelles ont lieu avec La Maison de la Petite Enfance.

### LE CENTRE SOCIO CULTUREL VICTOR SCHELCHER

56 rue du Rieth  
67 200 STRASBOURG  
Tél: 03 88 77 76 75

Le CSC propose différentes activités et services dans le secteur de l'enfance, à savoir :

**Un accueil de loisirs maternel** pour les enfants scolarisés, tous les mercredis et les petites vacances scolaires et l'été, un accueil de loisirs sans hébergement pour les enfants de 6 à 12 ans et **Un accueil périscolaire**, pour les écoles maternelles et primaire.

**Des animations aux pieds des immeubles** sont organisées et un accueil de loisirs **Le point vert** (de 4 à 15 ans) accueille les enfants en juillet au plan d'eau de Brumath.

**Un espace dédié aux adultes et familles : L'espace Rosa parks** vous propose toute une palette d'activités : arts plastiques, poterie, écriture créative, gymnastique, judo, yoga, de la danse orientale, de la Salsa, couture, informatique, des cours de français.

Cet espace offre aussi des possibilités de départ en vacances à des prix intéressants pour les familles au quotient familial <à 800€, ainsi que des places de spectacles et des sorties culturelles.

Pour tous renseignements contacter le CSC.

### LE CENTRE MEDICO SOCIAL

27 rue Herschel  
67200 STRASBOURG  
Tél: 03 88 10 40 40

Horaires: 8h30-12h et 13h30-17h

Différents professionnels sont à votre écoute : pédiatre, puéricultrice, sage femme, assistant social, conseiller en économie, sociale et familiale, référents logement ou insertion.

Des consultations de nourrissons gratuites ont lieu tous les mardis et jeudis de 14h à 16h (sur RDV).

Des permanences CPAM: les mardis de 8h30 à 12h /Avec un assistant social les vendredis de 8h30-12h (sur RDV).

Une psychologue de l'association « parent sans frontière » peut vous recevoir un vendredi par mois.

Des permanences du relais assistants maternels ont lieu les mardis de 8h30 à 12h (sur RDV) et les vendredis de 13h30 à 17h

**Des sites sympas à consulter:**  
[alsace-des-petits.fr](http://alsace-des-petits.fr)  
[hugotescargot.com](http://hugotescargot.com)  
[momes.net](http://momes.net)  
[lemondedevictor.net](http://lemondedevictor.net)